



# Onderwijs, zorginstellingen en innovatie onder één dak

*In het nieuwe Kellebeek College is ook Zorgboulevard Roosendaal gevestigd. Hier komen onderwijs, zorginstellingen en innovatie bij elkaar. Karin van Nieuwenhuizen is projectmanager bij de Zorgboulevard en was vanaf het eerste uur betrokken. "Het is een buitengewoon interessante ontdekkingsreis die veel onverwachte dingen oplevert."*

Het idee voor de Zorgboulevard ontstond jaren geleden, vertelt Karin van Nieuwenhuizen, projectmanager bij de Zorgboulevard Roosendaal. "Het Kellebeek

College kreeg een nieuw gebouw. We wilden dat studenten in het pand vanaf dag één kennis konden maken met de doelgroepen. Daarnaast vonden we

dat samenwerking met partners in meer vormen dan enkel een stage mogelijk is. Deze nieuwe vormen wilden we onder één dak ontdekken. Die uitdaging hebben we gezamenlijk opgepakt: bij de ontwikkeling en het ontwerp van het pand hebben we zorgpartners actief betrokken." Inmiddels telt de Zorgboulevard Roosendaal zeven deelprojecten, die zorgen voor verbinding en voor het opleiden van leerlingen.

#### **Kennis delen en interactie**

Sinds september 2014 is het Kellebeek College gevestigd in de nieuwbouw aan de Oostelijke Havendijk in Roosendaal. Sommige partijen hebben er ruimtes gehuurd. "In de Fysieke Zorgboulevard in het pand werken we intensief samen

met S&L Zorg, SDW, TWB Thuiszorg met Aandacht en het Care Innovation Center, met als doel een betere aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt in de regio”, zegt Van Nieuwenhuijzen. “Het Huis van Morgen is ook onderdeel van de Zorgboulevard. Hier staan diverse hulpmiddelen die langer zelfstandig thuis wonen mogelijk maken. In het begin sloegen de technologische innovaties helemaal niet aan bij leerlingen. We zijn lessen gaan geven, laten ondernemers met leerlingen samenwerken, kijken wat wel en niet werkt. We nodigen studenten uit om toepassingen mee te nemen tijdens hun stage en daar in te zetten. Andersom nemen onze leerlingen de medewerkers van hun stageplek mee naar het Huis van Morgen. Kortom: we zijn praktisch en vraaggericht aan de slag gaan. Wat blijkt? Het werkt. Door interactie is een kentering ontstaan.”

### Interessante ontdekkingsreis

Inmiddels is de Zorgboulevard Roosendaal zo'n drieënhalve jaar actief. De afgelopen jaren leverden onverwachte zaken op. Zo geven cliënten van SDW inmiddels gastlessen bij de opleidingen. Van Nieuwenhuijzen: “Leerlingen kregen praktische les over het omgaan met de tilliften. Cliënten zeiden toen: “Betrekt ons erbij, wij kunnen het beste aangeven wat wel en niet prettig is.” Zo leren studenten niet alleen technische vaardigheden, maar is er ook interactie. Een andere cliënt geeft brei-les aan studenten. Dit soort zaken geeft hun zelfvertrouwen een boost. En leerlingen leren hierdoor veel praktischer.” Een ander voorbeeld is het nadrukkelijk zoeken van contact en verbinding met de omgeving, vertelt Van Nieuwenhuijzen: “Leerlingen en cliënten organiseren bijvoorbeeld koffiemomenten voor burens en wijkbewoners. Er wordt dan gesproken over wat hen leuk lijkt om samen te doen. Dat leidt tot ideeën voor activiteiten, die de leerlingen met cliënten vervolgens organiseren.”

### Win-winsituatie

Eén van de deelprojecten binnen de Zorgboulevard is het project Accelerated Learning. In dit project werken leerlingen multidisciplinair samen binnen

de thuiszorg. Uit elke evaluatie komt het belang van een dergelijke aanpak naar voren. “Leerlingen ontdekken waar elkaars kracht zit. Ze leren het belang van samenwerking tussen verschillende niveaus en hoe ze elkaar nodig hebben. Naast deze winst voor leerlingen levert het partner TWB Thuiszorg ook iets op: leerlingen kunnen meteen aan de slag en de inwerktijd is korter. Kortom: een win-winsituatie.”

### Aard van het beestje

Veel leerlingen vinden de koppeling tussen leren en praktijk binnen school heel fijn, anderen zouden liever ‘gewoon’ student zijn. “Het is een uitdaging om leerlingen te bedienen met verschillende leerstijlen”, licht Van Nieuwenhuijzen toe. “De afgelopen jaren stond vraaggericht denken ook steeds meer centraal: wat heeft de cliënt nodig om het zelf te doen? Terwijl de gemiddelde zorgverlener en student juist graag willen zorgen. De kanteling van ‘zorgen voor’ naar ‘zorgen dat’ is best een uitdaging. Het strookt

immers niet met de aard van het beestje. Opvallend is dat door de contacten die de leerlingen hebben met de doelgroepen – thuiszorg, ouderenzorg en gehandicaptenzorg – deze sectoren weer veel meer in trek zijn, dan het voormalige ideale plaatje van werken in een ziekenhuis.”

### Binnen de lijntjes

Er gebeurt veel moois in Roosendaal, maar Van Nieuwenhuijzen zou wel sneller willen gaan: “De landelijke wet- en regelgeving geldt ook hier gewoon. We moeten binnen de lijntjes kleuren. De ministeries OCW en VWS denken wel mee, maar dat gaat traag. Terwijl de zorg ontzettend snel verandert. In 2014 hadden we nog te maken met overschot-

ten en ontslagen, vier jaar later zijn er tekorten op alle niveaus. Die snelheid houd je als onderwijsinstelling niet bij. Bovendien hebben ook wij te maken met het imago van de sector: bij veel ouders staan de ontslagen van een paar jaar terug nog scherp op het netvlies, waardoor zij hun kinderen adviseren voor een andere sector te kiezen. Dat, gecombineerd met de flinke ontgroening in de regio West-Brabant, maakt dat we heel hard moeten trekken aan de instroom. Gelukkig trekken we daar samen met partners in op.”

### Kansen voor de toekomst

In 2014 was de Zorgboulevard Roosendaal het eerste publiek-private samenwerkingsverband, inmiddels zijn er landelijk meer initiatieven. Van Nieuwenhuijzen: “We delen onze kennis met collega-scholen en leren ook graag van anderen. Die multidisciplinaire samenwerking zetten we absoluut door. Daarnaast denk ik dat we een stap moeten zetten naar cross-sectorale samenwerking, bijvoor-

## ‘Samenwerking tussen onderwijs en zorgpartners heeft meerwaarde voor leerlingen én cliënten’

beeld tussen de zorg en ICT. Door beter samen te werken vanuit een gedeelde visie en door te werken aan het imago van de sector, kunnen we de belangstelling voor zorg en welzijn verhogen en ook andere doelgroepen aantrekken. En dat is weer nodig om de duurzame inzetbaarheid te verhogen. Laten we die kansen voor de toekomst grijpen.”

---

*Het Kellebeek College biedt diverse mbo-opleidingen Zorg en Welzijn op niveau 2, 3 en 4 aan 1600 studenten. Meer informatie over de Zorgboulevard Roosendaal is te vinden op [www.zorgboulevardroosendaal.nl](http://www.zorgboulevardroosendaal.nl)*