

Dubbel diploma door eigen academie

Severinus heeft haar eigen unieke beroepsopleiding met dubbele diplomering – Verpleegkundige en Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg. De kwaliteit van zorg en de mensen die deze zorg leveren, vormen het kloppende hart van Severinus. Daarom kiest de academie bewust voor zelf opleiden en bij- en nascholen, samen met ROC de Leijgraaf.

Hoe is het initiatief voor de Severinus Academie ontstaan?

“Een jaar of tien geleden hebben verschillende instellingen onder de naam Samenwerken aan Leren geprobeerd samen op te leiden, omdat zij branchekleuring binnen de opleidingen misten. Over de gezamenlijke visie waren we het snel eens, maar mede vanwege het tekort aan leerlingen lukte dat toen niet”, vertelt Jos Bruininx, docent bij Severinus. “Severinus had wél genoeg leerlingen en besloot in 2013 te starten met een branchegerichte beroepsopleiding, in samenwerking met het onderwijs. Zo ontstond de Severinus Academie. Naast de beroepsopleiding biedt de academie ook een breed aanbod van bij- en nascholingen, omdat we het belangrijk vinden dat medewerkers altijd op zoek blijven gaan naar kennis. En we hebben een eigen stage- en wervingsbureau.”

Wat is het unieke aan jullie opleiding?

“We hebben de opleiding doorontwikkeld met ROC de Leijgraaf en zijn afgelopen september gestart met de duo-opleiding”, vervolgt Mieke van Rens, manager HRM. “Onze visie is dat we de beste medewerkers willen voor onze cliënten.

De opleiding heeft een dubbele diplomering als uitgangspunt: Verpleegkundige en Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg, niveau 4.” Niet alleen is dubbele diplomering uniek, maar ook heeft het opleiden vanuit de Severinus Academie vele voordelen, aldus Femke Vorstenbosch, coördinator beroepsopleidingen: “We leiden medewerkers zowel agogisch als verpleegkundig op, hebben een laag uitvalpercentage en het gros blijft na de opleiding bij ons werken. Daarnaast

bundelen we de krachten: op een lesdag geeft zowel een docent van het ROC als van Severinus les. Op deze wijze kunnen we het onderwijs maximaal toespitsen op de zorg die wij willen geven aan onze cliënten.”

Jullie kozen er bewust voor de academie in huis te realiseren. Waarom?

Bruininx: “Doordat de leerlingen hier leren én werken, is er meer koppeling tussen de dagelijkse praktijk en het

onderwijs. Dat zorgt voor een sneller en krachtiger leerproces, het delen en borgen van kennis. De fysieke nabijheid heeft nog een groot voordeel: iedereen kent elkaar en weet wat er speelt. Bij problemen kunnen leerlingen zowel bij hun docent als bij de werkbegeleider terecht. Die werkbegeleiders scholen we ook zelf, vanuit dezelfde visie en vorm van aandacht. De opleiding moet natuurlijk wel voldoen aan landelijke eisen vanuit het ministerie van onderwijs, maar we ontwikkelen en geven de opleiding echt samen vorm. Dat is ons inziens ook nodig: zowel de agogische kant als de verpleegkundige component moet terugkomen.”

Kijk je niet heel smal als je leren en werken onder één dak organiseert?

Van Rens: “Dat is de reden dat we heel actief samenwerken: met leerlingen en met onderwijs- en zorginstellingen. Leerlingen brengen ons nieuwe inzichten waar we als organisatie van kunnen leren. Door de intensieve samenwerking met ROC de Leijgraaf wordt het onder-

‘Een dubbele diplomering zien we als noodzaak’

wijskundig perspectief nog meer verbonden met de praktijk. En doordat sinds dit jaar ook leerlingen van Lunet Zorg en Kempenhaeghe de duo-opleiding volgen, gemengd met onze eigen leerlingen, ontstaat uitwisseling en leer je anders naar jezelf te kijken. Die breedte houdt ons scherp en voorkomt dat we ons te veel focussen op alleen onze eigen organisatie. Een groot voordeel is trouwens dat Severinus altijd een onderwijs traditie en lerende cultuur heeft gehad.”

Is het lastig om aan nieuwe leerlingen te komen door het imago van de sector?

Vorstenbosch: "We zien een enorme toename van zij-instromers ten opzichte van vier jaar geleden. Ook jonge mensen weten ons goed te vinden: dit jaar zijn drie groepen gestart met de beroepsopleiding. Daarnaast is ons stage- en wervingsbureau heel actief: we verzorgen gastlessen en geven rondleidingen om jonge mensen de kans te geven zich te oriënteren. We zijn aanwezig op open dagen van scholen en organiseren zelf een open dag tijdens de landelijke Week

van Zorg en Welzijn. Die was ook dit jaar weer drukbezocht. En we bieden allerlei stagevormen aan. We zien het als onze maatschappelijke verplichting om dit te doen én als noodzaak, want de sector heeft een niet al te positief imago. We willen het eenzijdige beeld doorbreken en laten zien dat ons werk niet alleen bestaat uit 'creatieve dingen doen' of 'alleen maar bezig zijn met de verzorging'. Er is veel meer: in de kleine dingen van elke dag zit zo veel betekenis. En met elkaar kunnen we veel betekenen voor mensen met een beperking."

'Als we zorgen dat onze leerlingen zich blijven ontwikkelen, kunnen onze cliënten dat ook'



'De academie kwam als geroepen'

Kim Ortelee is eerstejaars BBL-leerling Verpleegkunde en leerling Persoonlijk begeleider aan de Severinus Academie. Sinds september doet zij de duo-opleiding. "Hiervoor deed ik de opleiding Maatschappelijke Zorg en kwam ik tijdens de stage één dag per week bij Severinus. Die opleiding was het niet voor mij, maar Severinus voelde wel heel goed. De academie kwam als geroepen. Ik krijg de kans om mezelf te ontwikkelen en te leren, en tegelijkertijd dit werk te mogen doen.

Ondanks dat er soms best zware dagen zijn, geeft het zo veel voldoening. Het fijne is dat iedereen elkaar kent, in ieder geval van gezicht, en dat je bij iedereen kunt aankloppen. Collega's in het woonhuis leren van mij en andersom, en dat geldt ook voor de studenten van de andere twee zorgorganisaties die hier de opleiding doen. Mijn werkbegeleider heeft ook op de academie gezeten en weet daardoor goed hoe het voor mij is. We doen het echt samen. Ook mét cliënten, want uiteindelijk draait het om hen."



Boven: Femke Vorstenbosch, Mieke van Rens.
Onder: Kim Ortelee en Jos Bruininx